

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

*In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.*

**TITOLO DEL PROGETTO: Be.Live – Contribuisci con entusiasmo**

voce 5 scheda progetto

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO: A 3 - Minori e giovani in condizioni di disagio o esclusione sociale**

voce 6 scheda progetto

**DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

sistema helios

**OBIETTIVO DEL PROGETTO: Obiettivo di questo progetto sarà quello di potenziare la relazione sociale e l'integrazione dei minori in situazione di disagio, aiutandoli a costruire e mantenere un'ampia rete di relazioni sociali significative presso le comunità educative per minori gestite dalla Cooperativa Sociale Pars.**

voce 8 scheda progetto

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 9.3 scheda progetto

3.2 Parteciperanno alla formazione Specifica

3.4 Parteciperanno alla formazione Generale

4. Presa in carico e progettazione degli interventi personalizzati

4.3 Saranno messi al corrente del Progetto Educativo Personalizzato per ogni ospite della comunità e conosceranno le attività da svolgere

4.4 Attuazione del progetto: affiancheranno gli educatori della comunità nella realizzazione del progetto educativo e delle attività di socializzazione ed integrazione

Attuazione attività delle attività di socializzazione ed integrazione all'interno del contesto territoriale di riferimento.

5 Apprendimento individuale e di gruppo.

5.1 Partecipano alle riunioni dello staff educativo per la pianificazioni delle attività a supporto dell'educazione scolastica e di apprendimento.

5.2 Si interfacceranno con i minori ed il personale della comunità in modalità empatica. Affiancheranno gli educatori della comunità nelle attività di sostegno mirato allo studio, ovvero: aiuteranno i minori ospiti nei compiti scolastici, negli approfondimenti, nelle attività didattiche extra scolastiche.

6. Attività Laboratoriali.

6.1 Partecipano alle riunioni dello staff educativo per l'organizzazione delle attività laboratoriali.

6.2 In affiancamento agli educatori della comunità cureranno la realizzazione di attività di carattere ludico, ricreativo ed artistico, finalizzate a stimolare i minori ad esprimersi liberamente, privilegiando sia l'aspetto relazionale che quello cognitivo.

Collaboreranno con i consulenti esterni: psicologi, musicisti; artisti operanti nei vari settori della cultura e delle arti contemporanee; volontari.

**LABORATORI SOLO PER LE SEDI "ICARO", "MELOGRANO", "VILLA MURRI", "LE SIBILLE" e "LA PRIORA"**

Per i minori (3-12 anni), con la modalità comunicativa dell'ascolto empatico, condurranno attività stimolanti e fortemente socializzanti e li coinvolgeranno in Lavoretti hand-made - Attività che permetteranno ai bambini di esplorare, sotto forma di gioco, il mondo del colore e dei materiali, stuzzicando fantasia e curiosità. Utilizzeranno materiali da riciclo, come piatti di carta, cartoncino, colla, forbici e acquarelli. Avranno possibilità di insegnare ai bambini il rispetto per l'ambiente ed il riciclo, stimolando la loro creatività.;

animeranno i laboratori del piccolo mondo - Attività che prevederà l'allestimento di ambientazioni ispirate al mondo delle fiabe e dei cartoni animati, attraverso l'utilizzo di elementi sensoriali e stimolanti (sabbia, acqua, foglie, sassi, pigne, conchiglie, ecc.). I bambini vivranno un'esperienza fantasiosa, aiutando nell'allestimento degli ambienti, giocando al loro interno, travestendosi ed inscenando situazioni appartenenti alla specifica tematica scelta. Condurranno i laboratori di Discover the Music - L'attività sarà incentrata sul riconoscimento sonoro, sul collegamento logico e sulla riproduzione attraverso voce e strumenti. Le attività proposte saranno: ● ascolto e sperimentazione di suoni e ritmi prodotti dalle educatrici attraverso la voce, il corpo, il movimento di materiali semplici (carta, barattoli, pigne, conchiglie, ecc.), strumenti a percussione (tamburelli, marachas, piatti, triangoli, ecc.) e supporti tecnologici; ● esecuzione di esercizi ritmici; ● canto di piccole canzoncine e filastrocche; ● creazione di strumenti musicali con materiale da riciclo; ● giochi di suono con l'acqua.

Si sporcheranno le mani insieme ai minori nei laboratori di Baby Kitchen -L'attività costituirà uno spazio prezioso all'interno del quale i bambini avranno la possibilità di cimentarsi davvero in cucina, mettendo le mani in pasta, misurando e pesando gli ingredienti, assaggiando e annusando. Le attività saranno adatte ai bambini e non comporteranno alcun pericolo. Grazie al laboratorio di cucina i bambini rafforzeranno la loro autostima, acquisteranno consapevolezza delle proprie azioni e fiducia nelle proprie capacità, instaurando nuovi rapporti di amicizia e di collaborazione, superando molti pregiudizi alimentari.

Si ingegneranno e coinvolgeranno i minori nei laboratori dei Piccoli Costruttori - Laboratorio che alternerà momenti di "progettazione", a momenti di raccolta di materiali e di realizzazione di piccoli lavori: i bambini saranno stimolati rispetto al progettare e realizzare costruzioni, sfruttando una grande varietà di materiali e di strumenti a disposizione. Daranno sfogo alla fantasia nel laboratorio "I colori della terra" - dove insieme agli educatori accompagneranno i bambini alla scoperta dei colori della natura, ricavando da elementi naturali colori, spugne e pennelli, che saranno utilizzati per la creazione di lavori artistici. I bambini impareranno come pestando frutta, verdura e fiori sia possibile ricavare estratti per colorare oltre che golosi succhi da bere.

#### LABORATORI PER TUTTE LE SEDI

Quasi tra pari, ovvero per i ragazzi di 13-17 anni animeranno i laboratori Let's Talk About...- Il laboratorio "L'et's Talk About" per stimolare lo sviluppo del pensiero critico e di apprendimento di nuove conoscenze mediante peer education. Supporteranno gli educatori nei momenti di scambio e di dibattito che coinvolgeranno tutti i ragazzi ospiti e, ove opportuno, giovani ed adolescenti esterni alla Comunità. Durante tali momenti di scambio i ragazzi avranno l'opportunità di ascoltare il punto di vista dei propri coetanei e potranno avere a disposizione il parere di voci adulte ed esperte sulle tematiche affrontate. Affiancheranno i giovani nel laboratorio Creare con la Tecnologia - li aiuteranno a creare e di inventare utilizzando materiali, strumenti, e tecnologie, realizzando progetti, sfide, e performance.

Li aiuteranno nei laboratori di Photo Voice - Il laboratorio di fotografia darà la possibilità ai minori di sperimentarsi come membri di un gruppo, raccontando la propria storia attraverso immagini e parole e creando quindi una propria narrazione. Textile style - Il laboratorio esplora le potenzialità del riciclo creativo ed ecologico in relazione al settore della moda. Sfruttando le molteplici potenzialità espressive e creative della stoffa si prevede la creazione di oggettistica ornamentale di uso domestico (es. cuscini, cornici, bambole di pezza, tovaglioli, tovaglie, shopper, ecc).

Parteciperanno al Cineforum - Il Laboratorio di "Cineforum" si presenta come circolo di proiezione di film e dibattiti, con lo scopo di educare, favorire la socializzazione ed incrementare, attraverso il dialogo, il bagaglio culturale dei minori ospiti delle Comunità Educative PARS. Affiancheranno gli educatori nello stimolare domande e riflessioni sui temi proposti dal cineforum.

#### 7.Uscite ed attività del tempo libero

7.1 Partecipano alle riunioni dello staff educativo per l'organizzazione delle attività del tempo libero e delle uscite.

7.2 Parteciperanno a tutti gli eventi organizzati, interagendo in modalità empatica sia con i minori che con il personale della comunità: esempi di eventi:

Feste di vicinato all'interno dei locali e del cortile della Comunità Educativa. Gli OVSCU organizzeranno e condurranno caccie al tesoro, giochi musicali, quiz d'intelligenza, giochi di ruolo, giochi simbolici, giochi di movimento, canti e balli.

In affiancamento agli educatori parteciperanno ed accompagneranno i minori nelle gite ed uscite sul territorio marchigiano. Organizzeranno ed animeranno eventi sportivi e tornei di gioco: gare di calcetto, pallavolo, basket, ping-pong, calcio balilla, tiro alla fune e piccoli percorsi, in riferimento all'età dei bambini e alle loro capacità motorie.

**Ai volontari che parteciperanno a questo progetto e per le attività svolte, saranno riconosciute le seguenti competenze rientranti tra quelle annoverate dalla D.G.R. n. 1412 del 22 dicembre 2014, concernente: "Istituzione del Repertorio Regionale dei Profili Professionali":**

**UC 433 Mediazione comunicativa e relazionale**

**UC 10015 Mediazione comunicativo-relazionale scuola/famiglia**

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

sedi di svolgimento del servizio (città, indirizzo, cap...)

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "ICARO" - VIA GIOSUE'CARDUCCI 107/B (PALAZZINA: 62012 CIVITANOVA MARCHE (MACERATA)**

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "IL MELOGRANO - VIA COLLI BELLAVISTA 85 - 62010 MORROVALLE (MACERATA) -**

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "LA PRIORA" - LOCALITÀ TEGLIA 12 - 63858 MONTEFORTINO (FERMO) -**

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "LE SIBILLE" - LOCALITÀ TEGLIA 12 - 63858 MONTEFORTINO (FERMO) -**

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "SAN FRANCESCO" - CONTRADA DA CIGLIANO 15 - 62014 CORRIDONIA (MACERATA) -**

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "SANT'ANTONIO ABATE - CONTRADA COLVENALE 27 62020 CAMPOROTONDO DI FIASTRONE (MACERATA)**

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "VILLA MURRI 2" - VIA GALILEO GALILEI 15 - 63822 PORTO SAN GIORGIO (FERMO) -**

**COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "VILLA MURRI" - VIA GALILEO GALILEI 15 - 63822 PORTO SAN GIORGIO (FERMO)**

sistema helios

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

**numero posti: 16**

sistema helios

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

voce 10 scheda progetto

NESSUNO

giorni di servizio settimanali ed orario  
sistema helios

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NESSUNO

voce 11 scheda progetto

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:** inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

**1. Metodologia, strumenti e tecniche utilizzate:**

L'accertamento dell'idoneità dei candidati avverrà mediante un esame comparativo dei curricula sulla base delle dichiarazioni rilasciate e mediante colloquio volto ad accertare le competenze richieste e la compatibilità dei candidati con il contesto operativo dove si svolge il progetto/intervento e/o l'idoneità degli stessi ad operare con la tipologia di utenza alla quale il progetto si rivolge.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, ripartiti come di seguito specificato:

- Sezione 1 Curriculum vitae, strumento: autocertificazione - massimo 50 punti.
- Sezione 2 Colloquio, strumento: scheda di valutazione - massimo 60 punti.

Per la valutazione dei candidati vengono nominata apposite Commissioni secondo le direttive del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i., composte dai Selettori accreditati dell'ente e da figure esperte dell'ente capofila e/o degli enti di accoglienza.

Al termine delle selezioni la Commissione redige le graduatorie provvisorie per sedi. Nelle graduatorie provvisorie sono inseriti tutti i volontari risultati idonei selezionati e idonei non selezionati per mancanza di posti.

A parità di punteggio è preferito il candidato più giovane di età in relazione a quanto previsto dal comma 7, articolo 3, della legge n. 191/98.

Le graduatorie riporteranno per ciascun aspirante volontario: cognome, nome, data di nascita e punteggio conseguito.

Quanti non hanno sostenuto il colloquio o sono stati esclusi per altri motivi saranno inseriti in un elenco a parte con la specifica del motivo dell'esclusione e saranno tempestivamente informati del mancato inserimento nelle graduatorie.

La graduatoria è compilata per ogni sede in cui si articola il progetto in ordine decrescente rispetto ai punteggi attribuiti e viene pubblicata sul sito internet e presso le sedi dove sono state effettuate le selezioni o comunque con altre idonee modalità.

Al termine della selezione le graduatorie provvisorie contenenti i nominativi dei giovani risultati idonei selezionati, nonché gli idonei non utilmente collocati in graduatoria e quelli ritenuti non idonei verranno trasmesse al Dipartimento per l'approvazione e i successivi adempimenti di competenza.

## **2. Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:**

Durante la selezione verrà accertata:

1. (variabile 1) la competenza e la compatibilità dei candidati con il contesto operativo dove si svolge il progetto/intervento attraverso Curriculum Vitae autocertificato (indicatore al punto 3);
2. (variabile 2) l'idoneità dei candidati ad operare con la tipologia di utenza alla quale il progetto/intervento si rivolge attraverso le risultanze del colloquio (indicatori al punto 3).

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti (50+ 60).

## **3. Criteri di selezione (indicatori)**

Sezione 1 Curriculum Vitae (titoli di studio ed esperienze) - punteggio massimo attribuibile: **50 punti**

Titolo di studio

(si valuta solo il titolo di studio più elevato) Punteggio:

Laurea specialistica progetto o vecchio ordinamento attinente al progetto 8 punti

Laurea specialistica o vecchio ordinamento NON attinente al progetto 6 punti

Laurea triennale attinente al progetto 6 punti

Laurea triennale NON attinente al progetto 5 punti

Diploma di scuola media superiore attinente al progetto 5 punti

Diploma di scuola media superiore NON attinente al progetto 4 punti

Frequenza scuola media superiore fino a 3 punti (1 punto per ogni anno concluso)

Titoli professionali

Punteggio e note esplicative

Master post universitari, corsi di perfezionamento universitario, corsi di specializzazione. fino a 4 punti (2 punti per ogni titolo)

Concorrono alla formazione del punteggio massimo attribuibile soltanto i titoli attinenti al progetto.

Esperienze di studio aggiuntive e non valutate nelle precedenti voci, utili per la realizzazione del progetto fino a 2 punti

Concorrono alla formazione del punteggio massimo attribuibile soltanto le esperienze di studio attinenti al progetto.

### **Esperienze dal CV da valutare**

(E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)

Precedenti esperienze lavorative, di volontariato, tirocini e stage nell'ambito dello stesso settore di intervento, svolte c/o gli enti proponenti il progetto, fino a 18 punti (sarà attribuito 0,75 punto per ogni mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Periodo massimo valutabile 24 mesi)

Precedenti esperienze lavorative, di volontariato, tirocini e stage nell'ambito dello stesso settore di intervento, svolte c/o enti DIVERSI da quelli proponenti il progetto, fino a 12 punti (sarà attribuito 0,50 punto per ogni mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Periodo massimo valutabile 24 mesi)

Precedenti esperienze lavorative, di volontariato, tirocini e stage in settori diversi dal progetto fino a 6 punti (sarà attribuito 0,25 punto per ogni mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Periodo massimo valutabile 24 mesi)

**Sezione 2 Colloquio - massimo 60 punti**

Il punteggio finale è dato dalla media aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori di valutazione riportati nella scheda. Formula:  $\text{Punteggio finale} = \frac{G1 + G2 + G3 + G4 + G5 + G6}{6}$

Fattori di valutazione      Punteggio

1. Motivazioni del candidato rispetto alla scelta del progetto

(La conoscenza del progetto scelto, la condivisione delle tematiche, degli obiettivi e delle attività del progetto nonché la consapevolezza su cosa sia \_oggi il servizio civile , rappresentano il presupposto di partenza per una scelta consapevole) Fino a 60 punti

2. Idoneità: doti e abilità umane possedute dal candidato, idonee a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto. Fino a 60 punti

3. Disponibilità del candidato in riferimento a particolari condizioni previste nel progetto (es. flessibilità, trasferimenti, missioni) Fino a 60 punti

4. Conoscenza dell'Ente sede di attuazione del progetto. (La conoscenza dell'Ente attuatore del progetto rappresenta il presupposto per una scelta consapevole basata anche sulla condivisione delle finalità e della storia).

Fino a 60 punti

5. Conoscenza dei temi: costituzione italiana, cittadinanza attiva, partecipazione, difesa del bene comune e nonviolenza. Fino a 60 punti

6. Interesse del candidato ad acquisire particolari abilità e professionalità previste nel progetto. -

Fino a 60 punti

#### **4. Note e indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**

In sede di presentazione della domanda i titoli valutabili possono essere dichiarati sotto forma di autocertificazione.

Tutte le esperienze dichiarate dovranno essere documentate con l'indicazione anche della durata e delle attività svolte; in mancanza di tale documentazione non sarà assegnato il punteggio relativo.

I candidati per ottenere l'idoneità al servizio dovranno superare il colloquio con un punteggio minimo di 36/60.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

voce 13 scheda progetto

voce 14 scheda progetto

voce 15 scheda progetto

#### **“Al termine del servizio verrà rilasciato un Attestato specifico di messa in trasparenza utile alla validazione delle competenze”**

Come da nota (Allegati “COMPETENZE\_1 e COMPETENZE\_2”) della Regione Marche del 18 maggio 2020, prot. 498506/SPO/2020, gli operatori volontari del Programma di Servizio Civile Universale: “Coesione Sociale Marche” saranno inseriti nel percorso di sperimentazione regionale: VA.LI.CO. (Validazione Libretto Competenze).

Pertanto, nella fase conclusiva del progetto di servizio civile, gli operatori volontari coinvolti potranno recarsi presso i Centri per l'impiego della Regione Marche per la validazione delle competenze e l'aggiornamento del Libretto personale delle competenze.

Competenze di questo progetto:

UC 433 Mediazione comunicativa e relazionale

UC 10015 Mediazione comunicativo-relazionale scuola/famiglia

Attestato BLSA rilasciato da Ente di Formazione Accreditato Agenzia Regionale Sanitaria Marche (in allegato lettera impegno e fac simile attestato).

Competenza: autorizzazione alla defibrillazione precoce

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 16 scheda progetto

COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "SAN FRANCESCO" - CONTRADA DA CIGLIANO 15 - 62014  
CORRIDONIA (MACERATA) - CODICE SEDE: 189429

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 17 scheda progetto

COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "SAN FRANCESCO" - CONTRADA DA  
CIGLIANO 15 - 62014 CORRIDONIA (MACERATA) - CODICE SEDE: 189429

voce 21 scheda progetto

**72 ore**

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
| <b>TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:</b><br>voce 1 scheda programma<br>COESIONE SOCIALE MARCHE |
|--|

|   |
|---|
| <b>OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE</b><br><b><i>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</i></b><br>sistema helios |
|---|

|   |
|---|
| <b>AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:</b><br>sistema helios<br>RAFFORZAMENTO DELLA COESIONE SOCIALE ATTRAVERSO L'INCONTRO TRA VARIE GENERAZIONI E L'AVVICINAMENTO DEI CITTADINI ALLE ISTITUZIONI |
|---|

|  |
|--|
| <b>DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE</b> |
|--|

|   |
|---|
| <b>PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ</b> voce 23<br>→ <b>Numero posti previsti per giovani con minori opportunità : non previsti</b><br>voce 23.2<br>→ <b>Tipologia di minore opportunità</b><br>voce 23.3<br><br>→ <b>Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata</b><br>voce 23.4<br><br>→ <b>Attività degli operatori volontari con minori opportunità</b><br>voce 9.3<br><br>→ <b>Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali</b><br>voce 23.7 |
|---|

|   |
|---|
| <b>SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO</b> voce 25<br>→ <b>Durata del periodo di tutoraggio 3 MESI</b><br>voce 25.1<br><br>→ <b>Ore dedicate: 21</b><br>voce 25.2<br><br>→ <b>Tempi, modalità e articolazione oraria</b><br>voce 25.3<br>L'attività di tutoraggio sarà tenuta a partire dal 10° mese di progetto. Sarà articolata in 4 incontri collettivi di 4 ore ciascuno, ed un incontro individuale di 5 ore ciascuno.<br>→ <b>Attività di tutoraggio</b><br>voce 25.4<br><b>a. Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile</b><br><b>b. realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, dello youthpass, nonché di preparazione per sostenere colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio di impresa:</b><br><br><b>voce 25.5 (opzionale)</b><br>Sarà effettuato un incontro, nel 12° mese di progetto, della durata di 3 ore, dove saranno illustrate le modalità di formazione nazionali (IFTS, Università; Master) |
|---|